

WILLMUN 2023 RÚBRICA PARA EVALUAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN ROL DE DELEGADOS					Puntos otorgados		
CRITERIOS	INSUFICIENTE = 0	REGULAR = 1	BIEN = 2	MUY BIEN = 3	Profesor Responsable del proyecto	CAS	
<b>Preparación</b>	No cuenta con una carpeta de preparación que incluye, Guía de preparación realizada por el equipo de asesores, investigación de datos monográficos del país que representa, copia de la hoja de posición de su país, lista de países con los que podría establecer alianzas en apego a las condiciones históricas y socioculturales reales, que permitan que su participación como delegado sea eficiente.	Cuenta con una carpeta de preparación pero no incluye alguno de los siguientes elementos, Guía de preparación realizada por el equipo de asesores, investigación de datos monográficos del país que representa, copia de la hoja de posición de su país, borrador de la posible hoja de trabajo para poder ser promotor de la hoja de resolución lista de países con los que podría establecer alianzas en apego a las condiciones históricas y socioculturales reales, por lo que no permitan que su participación como delegado sea eficiente o bien la organización de la información se presenta de manera desorganizada y la presentación es pobre	Cuenta con una carpeta de preparación que incluye, Guía de preparación realizada por el equipo de asesores, investigación de datos monográficos del país que representa, copia de la hoja de posición de su país, borrador de la posible hoja de trabajo para poder ser promotor de la hoja de resolución lista de países con los que podría establecer alianzas en apego a las condiciones históricas y socioculturales reales, que permitan que su participación como delegado sea eficiente.	Cuenta con una carpeta de preparación que incluye, Guía de preparación realizada por el equipo de asesores, investigación de datos monográficos del país que representa, copia de la hoja de posición de su país, borrador de la posible hoja de trabajo para poder ser promotor de la hoja de resolución, lista de países con los que podría establecer alianzas en apego a las condiciones históricas y socioculturales reales, que permitan que su participación como delegado sea eficiente.	/3	/3	
Criterios para evaluar Documentos escritos que entrega	<b>Hoja de posición</b>	No entregó Hoja de posición De ser así pierde 18 puntos correspondientes a la hoja de posición (Hoja de posición, Aparato Crítico, Ortografía, Originalidad y probidad académica, integración de conocimientos y entrega)	La hoja de posición no comunica de manera clara y precisa la posición histórica-social del país que representa, le hacen falta entre dos y tres elementos señalados.	La hoja de posición comunica de manera general la posición histórica-social del país que representa, le hacen falta solo alguno de los elementos señalados.	La hoja de posición se entregó y contiene los elementos establecidos: Portada que incluye la bandera a color del país que se representa, comisión de la ONU en la que se desarrolla el tema a tratar, Nombre oficial del país representado, nombre del delegado, nombre del profesor o profesores, nombre de la colegio, datos monográficos, postura oficial del país representado frente al tema tratado y fuentes de consulta.	/3	/3
	<b>Aparato crítico</b>	No refiere por lo menos 5 fuentes de consulta	No refiere por lo menos 8 fuentes de consulta con distintos enfoques sobre el tema tratado.	No refiere por lo menos 10 fuentes de consulta con distintos enfoques sobre el tema tratado.	Hace referencia a más de 10 fuentes con distintos enfoques sobre el tema tratado.	/3	/3
	<b>Hoja de Trabajo</b>	No incluyó borrador de Hoja de trabajo o bien no participó en la promoción de una	El borrador de hoja de trabajo no es lo suficientemente claro y preciso para que pueda presentarse de	El borrador de hoja de trabajo es claro y preciso, pero hacen falta algunos elementos	El borrador de hoja de trabajo se incluyó y contiene los elementos establecidos.	/3	/3

			manera efectiva.	importantes.			
<b>Hoja de Resolución</b>	No participó en la formulación de Hoja de resolución	La hoja de resolución en la que participó no es lo suficientemente clara y precisa para presentarla de manera efectiva.	La hoja de resolución es clara y precisa, pero hacen falta algunos elementos importantes.	La hoja de resolución que se presentó incluyó y contiene los elementos establecidos: 1. Encabezado 2. Párrafos preambulatorios 3. Párrafos operativos	/3	/3	
<b>Ortografía</b>	Más de 8 errores en cada documento	De 4 a 7 errores en cada documento	De 1 a 3 errores en cada documento	Sin errores en cada documento	/3	/3	
<b>Originalidad y probidad académica</b>	Solo transcribe las ideas de otros y no cita las fuentes	En ocasiones interpreta ideas, pero en general transcribe y no cita fuentes	La mayoría de las veces interpreta las ideas y cita fuentes	Tiene un manejo adecuado de las fuentes, del tema y es capaz de reconstruir e interpretar para elaborar ideas propias	/3	/3	
<b>Integración de conocimientos</b>	No maneja de manera adecuada los conceptos clave, hechos históricos y contenidos teóricos que contiene el HANDBOOK o guía de estudio	En ocasiones es capaz de integrar los conceptos clave, hechos históricos y contenidos teóricos que contiene el HANDBOOK o guía de estudio	La mayoría de las veces integra y desarrolla los conceptos clave, hechos históricos y contenidos teóricos que contiene el HANDBOOK o guía de estudio	Logra integrar y desarrollar los conceptos clave, hechos históricos y contenidos teóricos que contiene el HANDBOOK o guía de estudio	/3	/3	
<b>Entrega</b>	No entregó en la fecha indicada	Entregó en la fecha indicada pero pidió hacer correcciones y entregó después. O bien no cuenta con evidencia de ello	Entregó en la fecha indicada pero fuera de horario y cuenta con evidencia de ello	Entregó en la fecha y hora indicados y cuenta con evidencia de ello	/3	/3	
<b>Argumentación en el debate</b>	No argumentó, prácticamente no participó menos de cinco participaciones	Argumentó de manera pobre y escasa, utiliza pocas referencias, datos concretos de experiencias investigativas, alusiones históricas, políticas, conceptos de procesos o relación causa efecto de prácticas que afectan la vida social	Argumenta casi siempre en base a citas o referencias, datos concretos de experiencias investigativas, alusiones históricas, políticas, conceptos de procesos o relación causa efecto de prácticas que afectan la vida social	El argumento está compuesto por una afirmación, una opinión, una teoría, etc. y por razones que la apoyan en base a citas o referencias, datos concretos de experiencias investigativas, alusiones históricas, políticas, conceptos de procesos o relación causa efecto de prácticas que afectan la vida social	/3	/3	
<b>Protocolo</b>	No conoce el protocolo y constantemente lo rompe por lo que se le amonestó en dos ocasiones o bien se le expulsó.	No sigue el protocolo de manera constante y continua se le amonestó en una ocasión por no cumplir con la manera de solicitar mociones de manera correcta, cuando procede cede su tiempo a la mesa, se dirige a los otros delegados y a la mesa manera respetuosa hablando siempre en tercera persona, mantiene su placard a	Conoce el protocolo, pero en alguna ocasión lo rompe, se hizo acreedor a una advertencia. Sin embargo, se apegó a solicitar mociones de manera correcta, cuando procede cede su tiempo a la mesa, se dirige a los otros delegados y a la mesa manera respetuosa hablando siempre en tercera persona, mantiene su placard a	Conoce perfectamente el protocolo, es vigilante de su cumplimiento utiliza las mociones de manera correcta, cuando procede cede su tiempo a la mesa, se dirige a los otros delegados y a la mesa manera respetuosa hablando siempre en tercera persona, mantiene su placard a la vista y solicita la palabra a través de él,	/3	/3	

		la vista y solicita la palabra a través de él.	la vista y solicita la palabra a través de él.	no se le hizo ninguna advertencia o amonestación.		
<b>Presentación</b>	Asistió al evento, en el caso de las mujeres, con minifalda o falda ajustada, escote, pantalón o falda informal, con peinados exagerados o extravagantes. En el caso de los hombres, desfajado, sin corbata, despeinado en el caso de tener el pelo largo sin fijador para el cabello, suelto y sucio.	Asistió a la conferencia vestido de manera formal para hombres con traje sastre en color oscuro que puede ser negro, gris y azul marino y para mujeres (la falda o vestido a la rodilla), o bien, pantalón de vestir, blusa formal SIN escote y saco, zapato cerrado en color del pantalón. Pero su arreglo personal era desaliñado o sucio	Asistió a la conferencia vestido de manera formal para hombres con traje sastre en color oscuro que puede ser negro, gris y azul marino y para mujeres (la falda o vestido a la rodilla), o bien, pantalón de vestir, blusa formal SIN escote y saco, zapato cerrado en color del pantalón. Su arreglo personal podría mejorar	Asistió a la conferencia vestido de manera formal para hombres con traje sastre en color oscuro que puede ser negro, gris y azul marino y para mujeres (la falda o vestido a la rodilla), o bien, pantalón de vestir, blusa formal SIN escote y saco, zapato cerrado en color del pantalón. Su arreglo personal era impecable	/3	/3
<b>Asistencia</b>	No asistió al evento (en este será competencia de la persona encargada de CAS decidir si se acepta el proyecto en que medida o porcentaje)	Asistió, pero salía constantemente y no se mantuvo pendiente del evento	Asistió pero llegó tarde a alguna de las sesiones de trabajo	Asistió y se mantuvo pendiente en su papel de delegado	/3	/3
<b>Total:</b>					<b>/39</b>	<b>/39</b>

**Nota:** Todos los alumnos que participan deberán asistir al evento de manera formal, traje sastre o vestido convencional formal para las mujeres, evitando escote, minifaldas o pantalones o ropa ajustada, en el hombre traje camisa y corbata con calzado formal y entregar este formato para poder realizar evaluación formativa de objetivos.