

<b>COLEGIO WILLIAMS DE CUERNAVACA</b> <b>RÚBRICA PARA EVALUAR LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN ROL DE</b> <b>PRENSA</b> <b>PROYECTO WILLMUN</b>					<b>Puntos otorgados</b>	
<b>CRITERIOS</b>	<b>INSUFICIENTE = 0</b>	<b>REGULAR = 1</b>	<b>BIEN = 2</b>	<b>MUY BIEN = 3</b>	<b>Historia</b>	<b>CAS Solo Comunidad WILLIAMS</b>
<b>Trabajo en equipo</b>	No existe evidencia de que asistió y trabajó de manera constante y permanente con sus compañeros en las sesiones de trabajo. Y no se presentó a las asesorías que se estableció el comité ejecutivo WILLMUN	Solo hay evidencia de que asistió y trabajó en un 50% con sus compañeros en las sesiones de trabajo. O bien no se presentó a las asesorías que se estableció el comité ejecutivo WILLMUN	Solo hay evidencia de que asistió y trabajó en un 80% con sus compañeros en las sesiones de trabajo. Y sólo asistió a una de las asesorías que estableció el comité ejecutivo WILLMUN	Asistió y trabajó de manera constante y permanente con sus compañeros en las sesiones de trabajo, y cuenta con la evidencia de ello. Y además asistió a las asesorías que estableció el comité ejecutivo WILLMUN	/3	/3
<b>Preparación</b>	No investigó en qué consisten las partes que componen un periódico o gaceta, pues no hay evidencias en lo que presenta como primera plana, encabezados, cintillos, notas periodísticas, editoriales, artículos, entrevistas, directorio, o bien le faltan 6 o más elementos.	Investigó parcialmente y le faltan hasta 5 partes que componen un periódico o bien no se presentó con el nivel de profundidad y probidad editorial	Investigó parcialmente y le faltan solo 2 partes que componen un periódico o bien podría mejorara en detalles que lo harían del nivel de profundidad y probidad editorial esperados.	Investigó en qué consisten las partes que componen un periódico o gaceta como; Primera plana, Encabezados, cintillos notas periodísticas, editoriales, artículos, entrevistas, directorio, y las contiene todas con un alto nivel de probidad editorial.	/3	/3
<b>Composición gráfica</b>	No contiene por lo menos 5 imágenes congruentes con el material editorial o bien aparecen pixeleadas, borrosas o de baja resolución	No contiene por lo menos 8 imágenes congruentes con el material editorial o bien aparecen pixeleadas, borrosas o de baja resolución	No contiene por lo menos 10 imágenes congruentes con el material editorial o bien aparecen en baja resolución	Contiene más de 11 imágenes de excelente calidad y resolución que son congruentes con el material editorial	/3	/3
<b>Estructura del órgano informativo</b>	No respetó la estructura señalada para la plantilla de 4 páginas en formato dptico.	Presentó una estructura y formato incompleto faltaron dos de los siguientes elementos portada, índice, extensión de 4 páginas en formato dptico.	Presentó una estructura y formato incompleto faltaron dos de los siguientes elementos portada, índice, extensión de 4 páginas en formato dptico.	Presentó una estructura y formato completo con portada, índice, extensión de 8 páginas en formato dptico.	/3	/3
<b>Contenido informativo</b>	No responde al debate que se lleva a cabo en la conferencia de la Comisión asignada o bien no logró captar las declaraciones importantes durante el	Los artículos, editorial, entrevistas, notas periodísticas corresponden al contenido del debate pero no logró captar las partes más importantes como noticia	Los artículos, editorial, entrevistas, notas periodísticas corresponden al contenido del debate pero logró solo de manera parcial captar las partes más importantes como noticia	Los artículos, editorial, entrevistas, notas periodísticas corresponden al contenido del debate pero logró perfectamente las partes más importantes como noticia	/3	/3
<b>Tiraje</b>	No realizó suficientes ejemplares para que por lo menos un 25% de asistentes a WILLMUN estuviera informada	Los ejemplares realizados fueron suficientes para más del 25% de asistentes a WILLMUN estuviera informada	Los ejemplares realizados fueron suficientes para más del 50% de asistentes a WILLMUN estuviera informada	Se realizaron suficientes ejemplares para que más del 25% de asistentes a WILLMUN estuviera informada	/3	/3
<b>Ortografía</b>	Más de 8 errores	De 4 a 7 errores	De 1 a 3 errores	Sin errores	/3	/3
<b>Originalidad y probidad académica</b>	Utilizó platillas predeterminadas sin incluir rasgos de creatividad autónoma	Algunos aspectos dan muestra de iniciativa y creatividad, pero en general sigue un patrón establecido	La mayoría de las veces muestra iniciativa y creatividad, le falta ajustar detalles que harían de su producción un trabajo creativo y autónomo	Tiene un manejo adecuado de la composición, equilibra el manejo de la información y elementos gráficos, como fotografías, entrevistas artículos, notas y editorial.	/3	/3
<b>Edición de video</b>	No se editó	Se editó pero el sonido o la imagen quedan distorsionados	Se percibe una buena edición pero podría mejorar	La edición es excelente, no hay evidencia de posibles errores de iluminación, sonido o imagen.	/3	/3

<b>Tiempo</b>	No consideró el tiempo	Se acerca al tiempo establecido con diferencia de 30 a 60 segundos	Se acerca al tiempo establecido con diferencia de menos de 30 segundos	Consideró el tiempo exacto de acuerdo con lo establecido de mínimo 3 y máximo 5 minutos exactos, considerando cortinilla de créditos de inicio, introducción, contexto, desarrollo, clímax y conclusión, créditos de final y blupers	/3	/3
<b>Claridad del mensaje</b>	No se entiende lo que quiere decir con el video	No se entiende muy bien lo que quiere decir	Se entiende muy bien	El mensaje quedó claramente expuesto	/3	/3
<b>Uso del vocabulario</b>	No maneja de manera adecuada las palabras	El uso del lenguaje es en ocasiones erróneo	Usa el lenguaje adecuadamente	Usa el lenguaje correctamente y utiliza analogías	/3	/3
<b>Música</b>	No tiene	Tiene pero no es la adecuada	Se eligió de acuerdo a los temas tratados pero destaca más que la información	Se eligió de acuerdo a la intención y a los temas tratados y está sincronizada con los contenidos. Es contundente	/3	/3
<b>Integración de conocimientos</b>	No maneja de manera adecuada los conceptos clave, de las comisiones que fueron simuladas durante la conferencia	En ocasiones es capaz de integrar los conceptos clave, de las comisiones que fueron simuladas durante la conferencia	La mayoría de las veces integra y desarrolla los conceptos clave, de las comisiones que fueron simuladas durante la conferencia	Logra integrar y desarrollar los conceptos clave, de las comisiones que fueron simuladas durante la conferencia	/3	/3
<b>Entrega</b>	No entregó en la fecha indicada	Entregó en la fecha indicada pero pidió hacer correcciones y entregó después. O bien no cuenta con evidencia de ello. O no estuvo presente durante la entrega del trabajo	Entregó en la fecha indicada pero fuera de horario y cuenta con evidencia de ello	Entregó en la fecha y hora indicados y cuenta con evidencia de ello	/3	/3
<b>Presentación</b>	Asistió a la conferencia vestido con uniforme que consta de pantalón de mezclilla y camiseta color establecido con logotipo de WILLMUN/prensa con peinados exagerados o extravagantes. En el caso de los hombres, desfajado, despeinado en el caso de tener el pelo largo sin fijador para el cabello, suelto y sucio.	Asistió a la conferencia vestido con uniforme que consta de pantalón de mezclilla y camiseta color establecido con logotipo de WILLMUN/prensa Pero su arreglo personal era desaliñado o sucio.	Asistió a la conferencia vestido con uniforme que consta de pantalón de mezclilla y camiseta color establecido con logotipo de WILLMUN/prensa. Su arreglo personal podría mejorar	Asistió a la conferencia vestido con uniforme que consta de pantalón de mezclilla y camiseta color establecido con logotipo de WILLMUN/prensa. Su arreglo personal era impecable	/3	/3
<b>Asistencia</b>	No asistió al evento o bien faltó a más de una sesión de trabajo de acuerdo a la agenda de WILLMUN	Asistió pero pidió permiso para retirarse casi al inicio del evento o bien faltó a una sesión de trabajo de acuerdo a la agenda de WILLMUN	Asistió, pero salía constantemente y no se mantuvo pendiente del evento	Asistió y se mantuvo pendiente para asesorar a los delegados que lo solicitaran	/3	/3
<b>Total:</b>					<b>/54</b>	<b>/54</b>

**Nota:** Todos los alumnos que participan en prensa deberán asistir vestidos de acuerdo con lo establecido y entregar este formato para poder realizar evaluación formativa de objetivos